# Компонент ОПОП $\underline{49.03.01\ \Phi$ изическая культура, направленность (профили) $\underline{\text{Тренер-преподаватель}}$

наименование ОПОП

Б1.О.15 шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Методика	Методика обучения в системе дополнительного образования				
Разработчик (и):	Утверждено на заседании кафедры				
Чайников Сергей Александро	1 1				
ФЙО	физической культуры				
Доцент кафедры ЗиАФК	наименование кафедры				
должность	протокол № 9 от 29.03.2024 г.				
кандидат педагогических нау	к, доцент				
ученая степень, звание	И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК				
	А.С. Шемереко				
	подпись				

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов)	Результаты о	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства
	достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть	текущего контроля	промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-10пк-1 Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста ИД-20пк-1 Умеет планировать учебновоспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта ИД-30пк-1 Имеет опыт разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	- возрастные анатомо- морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста - методики базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке - основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.	- планировать учебно- воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурномассовых мероприятиях проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности формировать здоровый образ жизни у занимающихся использовать и оборудование на	- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомоморфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста - навыками проведения занятий и физкультурноспортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности - навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-	Конспекты занятий (лекционных) Составление конспекта урока Презентация по одной из тем урока на выбор Выполнение практический работы	Вопросы для экзамена

			занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	спортивной деятельности и ведения ЗОЖ навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.		
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-10пк-3 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ИД-20пк-3 Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материальнотехнических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; ИД-30пк-3 Имеет опыт проведения занятий и физкультурноспортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	- возрастные анатомо- морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста - методики базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке - основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта классификацию и	- планировать учебновоспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурномассовых мероприятиях проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности формировать здоровый образ	- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста - навыками проведения занятий и физкультурноспортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности - навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ навыками формирования	Конспекты занятий (лекционных) Составление конспекта урока Презентация по одной из тем урока на выбор Выполнение практический работы	Вопросы для экзамена

				1		
	спортивной деятельности по	характеристики	жизни у	осознанного		
	двигательному и	спортивных	занимающихся.	отношения и		
	когнитивному обучению и	сооружений,	- использовать	установки		
	физической подготовке	снарядов, инвентаря	инвентарь и	занимающихся к		
		и оборудования.	оборудование на	физкультурно-		
			занятиях,	спортивной		
			выявлять	деятельности и		
			неисправности	ведения ЗОЖ.		
			спортивных	- навыками		
			объектов и	проведения занятий,		
			инвентаря.	соревнований,		
				спортивно-массовых		
				мероприятий по		
				избранному виду		
				спорта с		
				использованием		
				инвентаря и		
				оборудования.		
ОПК-5. Способен	ИД-10ПК-5	- возрастные	- планировать	- навыками	Конспекты	Вопросы для
воспитывать у	Знает основы общей	анатомо-	учебно-	разработки	занятий	экзамена
занимающихся	психологической подготовки,	морфологические	воспитательный	содержания занятий	(лекционных)	311341111111111111111111111111111111111
социально-значимые	включая психологические	особенности	процесс с учетом	по избранному виду	Составление	
личностные качества,	факторы формирования	занимающихся	особенностей	спорта с учетом		
проводить профилактику	социально-значимых	различного пола и	занимающихся	анатомо-	конспекта	
негативного социального	личностных качеств у	возраста	- применять	морфологических	урока	
поведения	занимающихся.	- методики базовых	методы	особенностей	Презентация	
	ИД-20ПК-5	видов	организации	занимающихся	по одной из	
	Умеет проектировать	физкультурно-	учебной	различного пола и	тем урока на	
	ситуации и события,	спортивной	деятельности на	возраста	выбор	
	развивающие эмоционально-	деятельности по	занятиях по	- навыками	Выполнение	
	ценностную и духовно-	двигательному и	избранному виду	проведения занятий и	практический	
	нравственную сферу	когнитивному	спорта;	физкультурно-	работы	
	занимающихся в процессе	обучению и	- осуществлять	спортивных	раооты	
	занимающихся в процессе занятий физической культурой	физической	подготовку	мероприятий с		
	и спортом	подготовке	обучающихся к	использованием		
	ИД-Зопк-5	- основы общей	участию в	средств, методов и		
	Имеет опыт планирования и	психологической	соревнованиях и	приемов базовых		
	организации воспитательных	подготовки,	физкультурно-	видов физкультурно-		
	<u> </u>	факторы	массовых	спортивной		
	мероприятий при освоении	формирования	мероприятиях.	деятельности		
	основных и дополнительных	личностных качеств	- проектировать	- навыками		
	общеобразовательных	у занимающихся.	ситуации,	планирования и		
	программ	- социальную роль,	развивающие	организации		
l		социальную роль,	Развивающие	организации		

	T			T		
		структуру и	эмоциональную и	воспитательных		
		функции	нравственную	мероприятий в		
		физической	сферу личности.	рамках ДОУ.		
		культуры и спорта.	- формировать	- навыками		
		- классификацию и	здоровый образ	формирования		
		характеристики	жизни у	осознанного		
		спортивных	занимающихся.	отношения и		
		сооружений,	- использовать	установки		
		снарядов, инвентаря	инвентарь и	занимающихся к		
		и оборудования.	оборудование на	физкультурно-		
			занятиях,	спортивной		
			ВЫЯВЛЯТЬ	деятельности и		
			неисправности	ведения ЗОЖ.		
			спортивных	- навыками		
			объектов и	проведения занятий,		
			инвентаря.	соревнований,		
				спортивно-массовых		
				мероприятий по		
				избранному виду		
				спорта с		
				использованием		
				инвентаря и		
				оборудования.		
	ИД-10пк-6	- возрастные	- планировать	- навыками	Конспекты	Вопросы для
	Знает социальную роль,	анатомо-	учебно-	разработки	занятий	экзамена
	структуру и функции	морфологические	воспитательный	содержания занятий	(лекционных)	
	физической культуры и	особенности	процесс с учетом	по избранному виду	Составление	
	спорта;	занимающихся	особенностей	спорта с учетом	конспекта	
спортивной	ИД-20пк-6	различного пола и	занимающихся	анатомо-	урока	
деятельности,	Умеет использовать	возраста	- применять	морфологических	Презентация	
мотивационно-	накопленные в области	- методики базовых	методы	особенностей	•	
ценностные ориентации	физической культуры и спорта	видов	организации	занимающихся	по одной из	
и установки на ведение	ценности для стремления к	физкультурно-	учебной	различного пола и	тем урока на	
здорового образа жизни						
эдорового ооризи жизии	здоровому образу жизни.	спортивной	деятельности на	возраста	выбор	
-		спортивной деятельности по	занятиях по	- навыками	Выполнение	
	здоровому образу жизни.	деятельности по двигательному и	занятиях по избранному виду	- навыками проведения занятий и		
	здоровому образу жизни. ИД-30ПК-6	деятельности по двигательному и когнитивному	занятиях по избранному виду спорта;	- навыками проведения занятий и физкультурно-	Выполнение	
	здоровому образу жизни. ИД-30ПК-6 Имеет опыт формирования	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять	- навыками проведения занятий и физкультурно- спортивных	Выполнение практический	
	здоровому образу жизни. ИД-Зопк-6 Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку	- навыками проведения занятий и физкультурно- спортивных мероприятий с	Выполнение практический	
	здоровому образу жизни. ИД-Зопк-6 Имеет опыт формирования осознанного отношения	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к	- навыками проведения занятий и физкультурно- спортивных мероприятий с использованием	Выполнение практический	
	здоровому образу жизни. ИД-Зопк-6 Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке - основы общей	занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в	- навыками проведения занятий и физкультурно- спортивных мероприятий с использованием средств, методов и	Выполнение практический	
	здоровому образу жизни. ИД-Зопк-6 Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к	- навыками проведения занятий и физкультурно- спортивных мероприятий с использованием	Выполнение практический	

						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		факторы	массовых	спортивной		
		формирования	мероприятиях.	деятельности		
		личностных качеств	- проектировать	- навыками		
		у занимающихся.	ситуации,	планирования и		
		- социальную роль,	развивающие	организации		
		структуру и	эмоциональную и	воспитательных		
		функции	нравственную	мероприятий в		
		физической	сферу личности.	рамках ДОУ.		
		культуры и спорта.	- формировать	- навыками		
		- классификацию и	здоровый образ	формирования		
		характеристики	жизни у	осознанного		
		спортивных	занимающихся.	отношения и		
		сооружений,	- использовать	установки		
		снарядов, инвентаря		занимающихся к		
		и оборудования.	инвентарь и оборудование на	физкультурно-		
		и оборудования.	* *	1 , 11		
			занятиях,	спортивной		
			ВЫЯВЛЯТЬ	деятельности и		
			неисправности	ведения ЗОЖ.		
			спортивных	- навыками		
			объектов и	проведения занятий,		
			инвентаря.	соревнований,		
				спортивно-массовых		
				мероприятий по		
				избранному виду		
				спорта с		
				использованием		
				инвентаря и		
				оборудования.		
ОПК-12 Способен И	<b>ІД-1</b> 0ПК-12	- возрастные	- планировать	- навыками	Конспекты	Вопросы для
	нает нормативные правовые	анатомо-	учебно-	разработки	занятий	экзамена
	кты в сфере физической	морфологические	воспитательный	содержания занятий	(лекционных)	JRJUNICHA
	ультуры и спорта и нормы	особенности	процесс с учетом	по избранному виду	,	
	рофессиональной этики.	занимающихся	особенностей	спорта с учетом	Составление	
	Грофессиональной этики. ПД-20ПК-12	различного пола и	занимающихся	анатомо-	конспекта	
	1Д-2011к-12 Умеет строить	возраста	- применять	морфологических	урока	
1	*	- методики базовых	методы	особенностей	Презентация	
1 7 7 1 1 1 1	рофессиональную	видов	организации	занимающихся	по одной из	
1 1	еятельность в соответствии с	видов физкультурно-	учебной	· ·	тем урока на	
1	равовыми и этическими		•	различного пола и	выбор	
	ормами.	спортивной	деятельности на	возраста		
	1Д-30пк-12	деятельности по	занятиях по	- навыками	Выполнение	
	Імеет опыт обоснования	двигательному и	избранному виду	проведения занятий и	практический	
П	ринимаемых решений по	когнитивному	спорта;	физкультурно-	работы	
1 2	ринимасмых решении по	обучению и	- осуществлять	спортивных	раооты	

				1		
	области физической культуры	физической	подготовку	мероприятий с		
	и спорта с позиции норм	подготовке	обучающихся к	использованием		
	законодательства и	- основы общей	участию в	средств, методов и		
	профессиональной этики.	психологической	соревнованиях и	приемов базовых		
		подготовки,	физкультурно-	видов физкультурно-		
		факторы	массовых	спортивной		
		формирования	мероприятиях.	деятельности		
		личностных качеств	- проектировать	- навыками		
		у занимающихся.	ситуации,	планирования и		
		- социальную роль,	развивающие	организации		
		структуру и	эмоциональную и	воспитательных		
		функции	нравственную	мероприятий в		
		физической	сферу личности.	рамках ДОУ.		
		культуры и спорта.	- формировать	- навыками		
		- классификацию и	здоровый образ	формирования		
		характеристики	жизни у	осознанного		
		спортивных	занимающихся.	отношения и		
		сооружений,	- использовать	установки		
		снарядов, инвентаря	инвентарь и	занимающихся к		
		и оборудования.	оборудование на	физкультурно-		
			занятиях,	спортивной		
			выявлять	деятельности и		
			неисправности	ведения ЗОЖ.		
			спортивных	- навыками		
			объектов и	проведения занятий,		
			инвентаря.	соревнований,		
			1	спортивно-массовых		
				мероприятий по		
				избранному виду		
				спорта с		
				использованием		
				инвентаря и		
				оборудования.		
ОПК-15 Способен	ИД-10Пк-15	- возрастные	- планировать	- навыками	Конспекты	Вопросы для
проводить материально-	Знает классификацию	анатомо-	учебно-	разработки	занятий	экзамена
техническое оснащение	спортивных сооружений,	морфологические	воспитательный	содержания занятий		экзамспа
занятий, соревнований,	качественные характеристики	особенности	процесс с учетом	по избранному виду	(лекционных)	
спортивно-массовых	спортивных объектов,	занимающихся	особенностей	спорта с учетом	Составление	
мероприятий	снарядов, инвентаря и	различного пола и	занимающихся	анатомо-	конспекта	
	оборудования.	возраста	- применять	морфологических	урока	
	ИД-20ПК-15	- методики базовых	методы	особенностей	Презентация	
	, ,	видов	организации	занимающихся	по одной из	
	Умеет использовать инвентарь	физкультурно-	учебной	различного пола и	тем урока на	
	и оборудование на занятиях,	физкупьтурпо-	у теонои	различного пола и	JPoka na	

выявлять неисправности	спортивной	деятельности на	возраста	выбор
спортивных объектов и	деятельности по	занятиях по	- навыками	-
инвентаря.	двигательному и	избранному виду	проведения занятий и	Выполнение
ИД-30ПК-15	когнитивному	спорта;	физкультурно-	практический
	обучению и	- осуществлять	спортивных	работы
Имеет опыт проведения	физической	подготовку	мероприятий с	
занятий, соревнований,	-	l ~		
спортивно-массовых	подготовке	_	использованием	
мероприятий по избранному	- основы общей психологической	участию в	средств, методов и приемов базовых	
виду спорта с использованием		соревнованиях и	-	
инвентаря и оборудования.	подготовки,	физкультурно-	видов физкультурно-	
	факторы	массовых	спортивной	
	формирования	мероприятиях.	деятельности	
	личностных качеств	- проектировать	- навыками	
	у занимающихся.	ситуации,	планирования и	
	- социальную роль,	развивающие	организации	
	структуру и	эмоциональную и	воспитательных	
	функции	нравственную	мероприятий в	
	физической	сферу личности.	рамках ДОУ.	
	культуры и спорта.	- формировать	- навыками	
	- классификацию и	здоровый образ	формирования	
	характеристики	жизни у	осознанного	
	спортивных	занимающихся.	отношения и	
	сооружений,	- использовать	установки	
	снарядов, инвентаря	инвентарь и	занимающихся к	
	и оборудования.	оборудование на	физкультурно-	
		занятиях,	спортивной	
		выявлять	деятельности и	
		неисправности	ведения ЗОЖ.	
		спортивных	- навыками	
		объектов и	проведения занятий,	
		инвентаря.	соревнований,	
			спортивно-массовых	
			мероприятий по	
			избранному виду	
			спорта с	
			использованием	
			инвентаря и	
			оборудования.	

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели	Шкала и критер	оии оценки уровня сформирова	нности компетенций (индикато	оров их достижения)
оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

#### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания работы на лекционных занятиях

Баллы	Критерии оценивания
5	Активная работа на всех лекционных занятиях
2	Активная работа на лекционных занятиях, не более 30% пропусков
0	Отсутствие на лекционных занятиях

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,
	опираясь на знания основной литературы;
1.5	- не допускает существенных неточностей;
15	- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;
	- аргументирует научные положения;
	- делает выводы и обобщения;
	- владеет системой основных понятий
	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;
	- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;
10	- испытывает трудности в практическом применении знаний;
	- не может аргументировать научные положения;
	- не формулирует выводов и обобщений;
	- частично владеет системой понятий
	- обучающийся не усвоил проблему;
	- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;
0	- испытывает трудности в практическом применении знаний;
	- затрудняется представить научные положения;
	- не формулирует выводов и обобщений;
	- не владеет понятийным аппаратом.

#### 3.3 Критерии и шкала оценивания составления плана-конспекта

Баллы	Критерии оценивания
10	Выполнение задания полностью без ошибок
7	Выполнение задания полностью с незначительными ошибками
0	Задание выполнено с ошибками или не полностью

# 3.4 <u>Критерии оценивания тестирования: каждый правильный ответ оценивается в 1</u> балл.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	90-100 % правильных ответов
Хорошо	70-89 % правильных ответов

Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

#### Вопросы к экзамену

- 1. Понятие «Дополнительное образование» в современных условиях.
- 2. Специфика развития дополнительного образования. Направления дополнительного образования на современном этапе развития образования.
- 3. Дополнительное образование в городе Мурманске и Мурманской области.
- 4. Нормативно-правовые основы дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных изменений.
- 5. Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей.
- 6. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования.
- 7. Понятие «взаимодействие». Основные тенденции взаимодействия педагога и ребенка.
- 8. Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей.
- 9. Аналитика и планирование работы педагога дополнительного образования.
- 10. Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в дополнительном образовании как научная и практическая проблема.
- 11. Методика и технология планирования в дополнительном образовании.
- 12. Принципы обучения в системе дополнительного образования.
- 13. Методы обучения в системе дополнительного образования.
- 14. Средства обучения в системе дополнительного образования.
- 15. Методика обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР).
- 16. Методика обучения технике игры в волейбол (на примере 1 технического приема).
- 17. Методика обучения групповому взаимодействию в волейболе (на примере 1 группового тактического действия).
- 18. Методика обучения командному тактическому взаимодействию в волейболе.
- 19. Модельные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности в волейболе.
- 20. Методика тестирования в волейболе (физическая, техническая, тактическая, интегральная подготовка).
- 21. Методика обучения технике легкой атлетики (на примере техники бега на короткие дистанции).
- 22. Методика педагогического контроля в легкой атлетике.
- 23. Методика обучения технике гимнастики (на примере 1 гимнастического упражнения).
- 24. Методика обучения тактике гимнастики.
- 25. Комплексный контроль в гимнастике.
- 26. Методика обучения спортивной технике плавания (на примере 1 способа плавания).
- 27. Методика обучения тактике плавания.
- 28. Комплексный контроль в плавании.
- 29. Методика обучения технике передвижения на лыжах (на примере 1 хода).
- 30. Методика тестирования в лыжном спорте (физическая, техническая подготовка).