

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профили)

Тренер-преподаватель

наименование ОПОП

Б1.О.15

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Методика обучения в системе дополнительного образования

Разработчик (и):

Чайников Сергей Александрович

ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК

должность

кандидат педагогических наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной

физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

А.С. Шемереко

подпись

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ИД-1ОПК-1 Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ИД-2ОПК-1 Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта</p> <p>ИД-3ОПК-1 Имеет опыт разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</p> <p>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</p> <p>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</p> <p>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</p>	<p>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</p> <p>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</p> <p>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</p> <p>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</p> <p>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</p> <p>- использовать инвентарь и оборудование на</p>	<p>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДООУ.</p> <p>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-</p>	<p>Конспекты занятий (лекционных)</p> <p>Составление конспекта урока</p> <p>Презентация по одной из тем урока на выбор</p> <p>Выполнение практической работы</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

			занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	спортивной деятельности и ведения ЗОЖ. - навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.		
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1ОПК-3 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ИД-2ОПК-3 Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; ИД-3ОПК-3 Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста - методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке - основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся. - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта. - классификацию и	- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. - проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности. - формировать здоровый образ	- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста - навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности - навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ. - навыками формирования	Конспекты занятий (лекционных) Составление конспекта урока Презентация по одной из тем урока на выбор Выполнение практической работы	Вопросы для экзамена

	спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.	жизни у занимающихся. - использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ. - навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.		
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1ОПК-5 Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ИД-2ОПК-5 Умеет проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ИД-3ОПК-5 Имеет опыт планирования и организации воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ	- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста - методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке - основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся. - социальную роль,	- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. - проектировать ситуации, развивающие	- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста - навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности - навыками планирования и организации	Конспекты занятий (лекционных) Составление конспекта урока Презентация по одной из тем урока на выбор Выполнение практической работы	Вопросы для экзамена

		структуру и функции физической культуры и спорта. - классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.	эмоциональную и нравственную сферу личности. - формировать здоровый образ жизни у занимающихся. - использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	воспитательных мероприятий в рамках ДОУ. - навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ. - навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.		
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-1ОПК-6 Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; ИД-2ОПК-6 Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни. ИД-3ОПК-6 Имеет опыт формирования осознанного отношения к занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста - методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке - основы общей психологической подготовки,	- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-	- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста - навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	Конспекты занятий (лекционных) Составление конспекта урока Презентация по одной из тем урока на выбор Выполнение практической работы	Вопросы для экзамена

		<p>факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта. - классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования. 	<p>массовых мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности. - формировать здоровый образ жизни у занимающихся. - использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. 	<p>спортивной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ. - навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ. - навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования. 		
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ОПК-12 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.</p> <p>ИД-2ОПК-12 Умеет строить профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами.</p> <p>ИД-3ОПК-12 Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста - методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста - навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных 	<p>Конспекты занятий (лекционных)</p> <p>Составление конспекта урока</p> <p>Презентация по одной из тем урока на выбор</p> <p>Выполнение практический работы</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

	области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	физической подготовке - основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся. - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта. - классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.	подготовку обучающихся к участию в соревнованиях физкультурно-массовых мероприятиях. - проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности. - формировать здоровый образ жизни у занимающихся. - использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности - навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ. - навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ. - навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.		
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ИД-1ОПК-15 Знает классификацию спортивных сооружений, качественные характеристики спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. ИД-2ОПК-15 Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях,	- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста - методики базовых видов физкультурно-	- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся - применять методы организации учебной	- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и	Конспекты занятий (лекционных) Составление конспекта урока Презентация по одной из тем урока на	Вопросы для экзамена

	<p>выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. ИД-ЗОПК-15 Имеет опыт проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.</p>	<p>спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке - основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся. - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта. - классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</p>	<p>деятельности на занятиях по избранному виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. - проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности. - формировать здоровый образ жизни у занимающихся. - использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p>	<p>возраста - навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности - навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ. - навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ. - навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.</p>	<p>выбор Выполнение практический работы</p>	
--	--	---	---	---	---	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на лекционных занятиях

Баллы	Критерии оценивания
5	Активная работа на всех лекционных занятиях
2	Активная работа на лекционных занятиях, не более 30% пропусков
0	Отсутствие на лекционных занятиях

3.2 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
15	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

3.3 Критерии и шкала оценивания составления плана-конспекта

Баллы	Критерии оценивания
10	Выполнение задания полностью без ошибок
7	Выполнение задания полностью с незначительными ошибками
0	Задание выполнено с ошибками или не полностью

3.4 Критерии оценивания тестирования: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	90-100 % правильных ответов
Хорошо	70-89 % правильных ответов

Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

Вопросы к экзамену

1. Понятие «Дополнительное образование» в современных условиях.
2. Специфика развития дополнительного образования. Направления дополнительного образования на современном этапе развития образования.
3. Дополнительное образование в городе Мурманске и Мурманской области.
4. Нормативно-правовые основы дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных изменений.
5. Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей.
6. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования.
7. Понятие «взаимодействие». Основные тенденции взаимодействия педагога и ребенка.
8. Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей.
9. Аналитика и планирование работы педагога дополнительного образования.
10. Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в дополнительном образовании как научная и практическая проблема.
11. Методика и технология планирования в дополнительном образовании.
12. Принципы обучения в системе дополнительного образования.
13. Методы обучения в системе дополнительного образования.
14. Средства обучения в системе дополнительного образования.
15. Методика обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР).
16. Методика обучения технике игры в волейбол (на примере 1 технического приема).
17. Методика обучения групповому взаимодействию в волейболе (на примере 1 группового тактического действия).
18. Методика обучения командному тактическому взаимодействию в волейболе.
19. Модельные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности в волейболе.
20. Методика тестирования в волейболе (физическая, техническая, тактическая, интегральная подготовка).
21. Методика обучения технике легкой атлетики (на примере техники бега на короткие дистанции).
22. Методика педагогического контроля в легкой атлетике.
23. Методика обучения технике гимнастики (на примере 1 гимнастического упражнения).
24. Методика обучения тактике гимнастики.
25. Комплексный контроль в гимнастике.
26. Методика обучения спортивной технике плавания (на примере 1 способа плавания).
27. Методика обучения тактике плавания.
28. Комплексный контроль в плавании.
29. Методика обучения технике передвижения на лыжах (на примере 1 хода).
30. Методика тестирования в лыжном спорте (физическая, техническая подготовка).